

## Tartalomjegyzék

1. Bevezetés.....	2.
2. 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról.....	3.
3. 87/2015. (IV. 9.) Kormányrendelet – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról.....	3.
4. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban szereplő, a kreditelismerési folyamatot érintő fogalmak.....	5.
5. Az ECTS alapfogalmai.....	7.
6. Hallgatói teendők az Erasmus tanulmányút alatt teljesített tantárgyak kreditelismerési folyamata során.....	8.
7. Problémák a kreditelismerés során.....	12.
8. Jó gyakorlatok a kreditelismerés során.....	14.
9. Példák kreditelismerésre.....	17.
10. Összegzés.....	21.
11. Felhasznált irodalom.....	22.

## 1. Bevezetés

A Debreceni Egyetem az "Integrált szervezeti és komplex felsőoktatási szolgáltatások, valamint képzések fejlesztései a versenyképes Debreceni Egyetemért TAMOP 4.1.1.C-12/1/KONV program" keretében célul tűzte ki a mobilitások során teljesített kurzusok kreditelismerési eszközrendszerének átvizsgálását és egységesítését.

A hallgatók mobilitási hajlandóságának növeléséhez szükséges a kreditelismerés hatékonyságának növelése, az eljárások egyszerűsítése és átláthatóbbá tétele. Ennek érdekében történt meg a kreditelismerési folyamat részletes állapotfelmérésére karonként, amely során elkészített kari folyamatleírásokat a kreditátviteli segédlet háttéranyaga tartalmazza, kitérve a karon folyó gyakorlat erősségeire és gyengeségeire. A vizsgálat során első lépésben a kreditátvitel háttérének áttekintése, a kreditelismerésre vonatkozó hatályos jogszabályi rendelkezések, a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában szereplő fogalmak, a kreditrendszer európai háttérét jelentő European Credit Transfer System (ECTS) rendszer rövid leírása olvasható. Az ECTS a bolognai rendszer egyik legfontosabb alapelemének tekinthető, célja a külföldi felsőoktatási intézményben folytatott résztanulmányok legeredményesebb megszervezése, a hallgatói mobilitás előmozdítása és a hallgató külföldi teljesítményének az anyaintézményben való teljes elismerése.

A kreditelismerési folyamat a nemzeti felsőoktatási törvényben szabályozott módon és az Erasmus program alapvető célkitűzésével, a fogadóintézményekben szerzett kreditek teljes mértékű elismerésével összhangban működik intézményünkben. A hallgatók a külföldi részképzésük megkezdése előtt többrétű tájékoztatásban részesülnek, idén intézményi szintű többnapos tréningen is részt vehettek és a karokon is nagy hangsúlyt fektetnek a részképzések gondos előkészítésére. A Debreceni Egyetem Erasmus szabályzata alapelveként dokumentálja, hogy a „A Debreceni Egyetem az intézményi pályázatában az általa megfogalmazott Erasmus University Charter alapján, az abban foglaltak szerint vesz részt az ERASMUS programban.”, valamint „felügyeli a programban való részvétel szerződéses feltételeinek betartását”.

Az egyetemi szabályzatokban foglaltakon túl a kari eljárásrendek felhasználásával összefoglalásra kerültek a kreditátviteli eljárással kapcsolatos hallgatói teendők és a kari sajátosságokat külön kiegészítő dokumentumba rögzítettük.

A kreditelismerés során felmerülő problémák kifejtését, a jó gyakorlatokat figyelemfelhívó szándékkal gyűjtöttük össze a hallgatók és az oktatók számára.

## 2. 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról

A kreditátvitelről a hatályos jogszabály a következőképpen rendelkezik:

49. § (5) Egy adott ismeretanyag elsajátításáért egy alkalommal adható kredit. A kreditelismerés - tantárgy (modul) előírt kimeneti követelményei alapján - kizárólag a kredit megállapításának alapjául szolgáló tudás összevetésével történik. El kell ismerni a kreditet, ha az összevetett tudás legalább hetvenöt százalékban megegyezik. A tudás összevetését a felsőoktatási intézmény e célra létrehozott bizottsága (a továbbiakban: kreditátviteli bizottság) végzi.

108. § 24. kredit: a hallgatói tanulmányi munka mértékegysége, amely a tantárgy, illetve a tantervi egység vonatkozásában kifejezi azt a becsült időt, amely meghatározott ismeretek elsajátításához, a követelmények teljesítéséhez szükséges; egy kredit átlagosan harminc tanulmányi munkaórát jelent, a kredit értéke - feltéve, hogy a hallgató teljesítményét elfogadták - nem függ attól, hogy a hallgató a tudására milyen értékelést kapott;

### 3. 87/2015. (IV. 9.) Kormányrendelet – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

54. § (7) Nem kell teljesíteni a tantervben előírt követelményeket, ha a hallgató azokat korábban már elsajátította és azt hitelt érdemlő módon igazolja. Az Nftv. 49. § (5) bekezdése alapján képzésben szerzett krediteket - ha annak előfeltétele fennáll - bármelyik felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányok alapján el kell ismerni, függetlenül attól, hogy a hallgató melyik felsőoktatási intézményben, milyen képzési szinten folytatott tanulmányok során szerezte azt. Az elismerés - tantárgyi program alapján - kizárólag a kredit megállapításának alapjául szolgáló kompetenciák [ismeretek, alkalmazási (rész)kézségek és további (rész)kompetenciák, így különösen attitűdök, nézetek, önállóság és felelősségvállalás] összevetésével történik.

(8) Az Nftv. 49. § (5) bekezdése alapján elismert tanulmányi teljesítmény kreditértéke megegyezik annak a tantervi követelménynek a kreditértékével, amelyet teljesítettnek minősítenek, a megszerzett érdemjegy azonban a tantárgy elismerésekor nem módosítható.

55. § (2) A kreditrendszerű képzésben - a felsőoktatási intézmény szabályzatában - szabályozni kell

..

3. a tantárgyelismerés szabályait,

57. § (2) Ha a hallgató teljesítményét elfogadták, a kredit értéke nem függ attól, hogy a hallgató a tudására milyen értékelést kapott.

(5) A kreditrendszerű képzés keretében a hallgató részképzése során a felsőoktatási intézmény részéről tett előzetes nyilatkozat a hallgatói teljesítmény elismeréséről utólagosan nem vonható vissza. Az előzetes nyilatkozathoz szükséges a kreditátviteli bizottság döntése.

## 4. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban szereplő, a kreditelismerési folyamatot érintő fogalmak

**ECTS (European Credit Transfer System):** Európai kreditátviteli rendszer, mely megkönnyíti az ECTS alapelveit vállaló intézmények hallgatói számára az európai felsőoktatási intézmények közötti nagyobb hallgatói mozgásszabadságot.

Az ECTS grade: A megszerzett érdemjegy konvertálását jelenti az alábbiak szerint:

Magyar érdemjegy	ECTS grade
5	A
4	B
3	C
2	D
1	F

Háromfokozatú osztályozásnál előbb magyar érdemjegyre kell konvertálni a fokozatot. Kiválóan megfelelt: 5, megfelelt: 3, nem felelt meg: 1. Az átszámítási módszer fordítottan is használandó, amikor az ECTS grade konvertálása történik érdemjegyé.

**Az egyéni hallgatói tanulmányi munkaidő:** A hallgatói tanulmányi munka azon része munkaórákban kifejezve, amit a hallgató átlagosan a tanórán (kontaktórán) kívül önállóan végez a tananyag elsajátítása és a követelmények teljesítése érdekében (beleértve a vizsgaidőszakban a tanulásra fordított időt).

**Az egyéni tanrend:** Az intézményi tanulmányi és vizsgaszabályzat, valamint a tantervi előírások lehetőséget adnak a hallgatónak arra, hogy minden tanulmányi időszakra a szabályzatokban és tantervekben meghatározott feltételek mellett egyénileg válasszon a felajánlott tanulmányi kötelezettségek közül.

**A hallgatói tanulmányi munkaidő:** Az átlagos tehetségű, az átlagos felkészültségű, az átlagosan elvárható teljesítménnyel tanuló hallgató számára a tanulmányi munka sikeres elvégzéséhez (átlagos körülmények között) szükséges idő munkaórákban kifejezve, vagyis a tanóra (kontaktóra) és az egyéni hallgatói tanulmányi munkaóra együtt.

**A kredit:** A tanulmányi kötelezettségek teljesítésére irányuló hallgatói tanulmányi munka mértékegysége, az összes hallgatói tanulmányi munkaidővel arányos relatív mérőszám, nemzetközi konvenciónak megfelelően 1 kredithez 30 munkaórát rendelve.

**A kreditgyűjtés (kreditakkumuláció):** A kreditek gyűjtése a tanulmányok végzése során, minden egyes tanulmányi időszakban megszerzett kreditek hozzáadódnak a korábban megszerzett kreditekhez mindaddig, amíg a hallgató az összes, az oklevél megszerzéséhez (a kötelezően elsajátítandó ismeretanyaghoz rendelt krediteket is magában foglaló) előírt számú kreditet el nem éri.

**A kreditallokáció:** A tantervben a tantárgyak és a kreditek egymáshoz rendelése. A modul:A szak tantervének megfelelő tantervi egység, amely olyan tárgyakat foglal magában, amelyek tematikailag, a szak képzési célját illetően vagy valamilyen specializáció céljából rokon

ismereteket, vagy több szak közös ismeretanyagát foglalják össze, a modulok lehetnek egymásra épülők, egymást helyettesítők.

**A mintatanterv:** A tantervben szereplő tárgyak olyan elosztása félévekre, amelyet átlagos ütemben haladni akaró hallgató úgy követhet, hogy eleget tesz minden tantárgy felvételénél az előtanulmányi követelményeknek, minden félévben 30 ( $\pm 3$ ) kreditet teljesít, és tanulmányi követelményeit a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt fejezi be.

**A tanóra (kontaktóra):** A tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás.

**A tantárgy:** A szak tantervi felépítésének szakmai alapegysége, amelyhez felvételi és teljesítési feltételek köthetők.

## 5. Az ECTS alapfogalmai

Az ECTS elsősorban a külföldi és a hazai egyetemek közötti hallgatócserét elősegítő kredit-átszámítási rendszer, amely a tanulmányok elismerésének eszköze is.

Az ECTS legfontosabb célja a fogadó felsőoktatási intézményben folytatott résztanulmányok legeredményesebb megszervezése és a hallgató külföldi teljesítményének az anyaintézményben való teljes elfogadása.

A rendszer három fő elemre nyugszik:

- az információ (a fogadó felsőoktatási intézményről, a tanulmányi programokról és a hallgatók által elért tanulmányi eredményekről);
- a kölcsönös megállapodás (a partnerintézmény és a hallgatók között);
- az ECTS kreditek használatára (ezzel tanúsítva a hallgatói munkaráfordítást).

Az ECTS három fő szegmense három alapdokumentum segítségével jön létre. Ezek:

- az információs csomag;
- a hallgató jelentkezési lapja/tanulmányi szerződése;
- a hallgató végbizonyítványa.

Az **információs csomag** (Information Package illetve Course Catalogue) írott formájú információ mind a hallgatóknak, mind az oktatóknak a képzőintézményről és a képzésekről. Két fő részből áll, elsőként az intézményt mutatja be, tartalmazza az intézmény általános leírását, a szervezeti felépítését, a hallgatói életről szóló tájékoztatást, másrészt magába foglalja a képzések szerkezetét, a tantárgyak, kurzusok részletes leírását. Az ismertető minden felsőoktatási intézmények el kell készítenie, amennyiben nemzetközi mobilitásban részt vesz és biztosítania kell az angol nyelven történő közzétételét.

A **tanulmányi szerződés** (Learning Agreement) a hallgató tanulmányi programját tartalmazó dokumentum, tartalmazza a fogadó intézményben elvégezendő tanulmányi egységeket, az azokért megszerezhető krediteket és a beszámítási mértéket. A hallgató a kari/intézeti Erasmus koordinátorával együtt választja ki az intézmény információs csomagjából a felvenni kívánt tantárgyakat a megfelelő kredit számban.

A **végbizonyítvány** (Eredményközlő-lap) a tanulmányi eredmények regisztrálása (Transcript of Records) a hallgató által elért tanulmányi eredményeket rögzítő dokumentum. Az ECTS User's guide-ban javasolt A, B, C, D, E és F jelzésű, hatfokozatú rendszert kell átkonvertálni a saját ötfokozatú osztályzási rendszerünkbe.

Az **ECTS kredit** egy egységnyi kurzushoz hozzárendelt numerikus érték, mely azt a hallgatói munkát mutatja, amit be kell fektetni a kurzus teljesítéséhez.

## 6. Hallgatói teendők az Erasmus tanulmányút alatt teljesített tantárgyak kreditelismerési folyamata során

A feltételek teljesüléséről a hallgató köteles gondoskodni:

### 1. Kiutazás előtt a Learning Agreement for Studies (Tanulmányi Megállapodás) elkészítése

Kiutazása előtt a hallgató az általa kiválasztott tanegységekről Tanulmányi Megállapodást – ún. „Learning Agreement”-et – kell kötnie. A formanyomtatványt az Erasmus döntésről értesítő levél mellékletként kapja meg. A felvehető tanegységeket a partnerintézmények kiadványaiban, ill. weblapján találhatja meg.

### 2. A Learning Agreement for Studies (Tanulmányi Megállapodás) tartalmi egyeztetése

A hallgatónak a felvehető tanegységekről egyeztetnie kell a kari/intézeti/tanszéki ERASMUS-koordinátorával illetve a szakfelelőssel is, mivel a külföldön teljesítendő kurzusoknak a hallgató tanrendjébe illeszkedniük kell. A kurzusmegfeleltetésről előzetesen az oktatókkal szóbeli/írásbeli egyeztetéseket érdemes folytatni. Ajánlott a külföldön teljesítendő és a hazai kurzusok előzetes kreditmegfeleltetési dokumentációjának összeállítása.

### 3. A kreditelfogadás előkészítése

A Tanulmányi Megállapodás (Learning Agreement for Studies) tartalmazza a partneregyetemen végzendő kurzusok és a Debreceni Egyetemen ekvivalensként elfogadásra kerülő kurzusok listáját, és a hozzájuk rendelt kreditértékeket. A felvenni kívánt tanegységekről a szakfelelőssel és kari/tanszéki Erasmus koordinátorral szükséges egyeztetni, akiknek az aláírása szerepel a mobilitási nyomtatványon. „A szakfelelős nyilatkozata Erasmus pályázathoz” című dokumentumon a szakfelelős elismeri, hogy a hallgató a tanulmányi terve alapján készülő tanulmányi szerződés (Learning Agreement for Studies) teljesítése esetén teljes értékű félévet teljesít. A tárgyak elfogadtatásával kapcsolatban a kari Kreditátviteli Bizottsághoz kell fordulni, azonban a szakfelelős, a tanulmányi osztály, a kari/tanszéki Erasmus koordinátor is információval szolgál. A kreditek és tárgyak végleges jóváírása a tárgyak tematikáinak ismeretében a félév végi kreditátviteli folyamat eredménye lesz. A hazai tárgyakat a hallgatónak nem kell felvennie a Neptunban, ezt a kreditátviteli folyamat végén a Tanulmányi osztály teszi meg. A partneregyetemen felvett és teljesített tanegységeit a Debreceni Egyetem elfogadja, azok az itthoni tanulmányaiba beszámítanak. A Debreceni Egyetemen ekvivalensként elfogadott kreditek minimum száma félévenként 15, ettől eltérni csak a szakfelelős vagy a Dékáni Hivatal írásbeli indoklásával lehet.

### 4. A Tanulmányi Megállapodás („Learning Agreement for Studies”) minden fél általi aláíratatása

A Learning Agreement for Studies csak abban az esetben érvényes, ha a küldő egyetem jogosult képviselője, a fogadó egyetem jogosult képviselője, valamint a



kiutazó hallgató aláírása is szerepel rajta. A Learning Agreement for Studies-t először a hallgatónak, majd a kari/tanszéki koordinátornak/szakfelelősnek és végül az intézményi-koordinátornak kell aláírnia. Miután a hallgató minden aláírást beszerzett, el kell küldenie a Learning Agreement for Studies-t a partnerintézményhez is aláírásra. Ez meg lehet tenni faxon illetve emailben is. A sorrend betartása kötelező.

#### 5. A kiutazás után visszajelzés Learning Agreement for Studies (Tanulmányi Megállapodás) módosításról

Szükség lehet a Tanulmányi Megállapodásban rögzített kurzusok listájának módosítására a hallgató kérésére. Ennek egyik oka lehet, hogy a hallgató által felvenni kívánt kurzus az adott szemeszterben nem indul, másik ok lehet, hogy a hallgató nem kívánja felvenni az adott tárgyat, mert a kurzus teljesítési feltételei nehezebbnek tűnnek vagy talál egy számára kedvezőbb tárgyat.

A tanulmányi szerződés módosítását, amennyiben a kiutazás után a fogadó intézménybe történő megérkezéskor szükséges, a hallgató érkezését követő három héten belül véglegesíteni kell a Learning Agreement „during the mobility” részén. A tanulmányi szerződés változtatását e-mailben és faxon is el lehet juttatni a küldő intézmény kari Erasmus koordinátorához. A módosításokkal kapcsolatban mindhárom félnek írásban meg kell egyeznie, és a változásokat késedelem nélkül végre kell hajtani.

#### 6. A tanulmányok végén a szükséges igazolások, vizsgabejegyzések, Transcript of Records (Tanulmányi Átirat) megszerzése

A külföldi tanulmányok végeztével a fogadó intézmény a hallgató részére kreditigazolást köteles kiállítani a tanulmányi időszakról, a Tanulmányi Megállapodás szerint elvégzett tanulmányokról és eredményekről. A Tanulmányi Megállapodás „after the mobility” része a fogadó intézmény képviselője által aláírt dokumentum, amely tartalmazza az elvégzett feladatokat. A Transcript of Records a hallgató által elért tanulmányi eredményeket összegző okmány. Biztosítja a megszerzett minősítések osztályzatok formájába való átranzformálását. Az ECTS User's guide-ban javasolt A, B, C, D, E és F jelzésű, hatfokozatú rendszer konvertálása a TVSZ értelmező rendelkezéseiben foglaltak szerint a következő:

Magyar érdemjegy	ECTS grade
5	A
4	B
3	C
2	D
1	F

Háromfokozatú osztályozásnál előbb magyar érdemjegyre kell konvertálni a fokozatot. Kiválóan megfelelt: 5, megfelelt: 3, nem felelt meg: 1.

#### 7. A kreditátviteli folyamat elindítása

A külföldi tanulmányok befejeztével hallgatónak ki kell tölteni a Learning Agreement for Studies „after the mobility” részét, amelyet a küldő intézmény részéről a hallgató szakjának szakfelelőse ír alá. A fogadó intézmény kreditigazolásának megérkezéssel a hallgató köteles elindítani a kreditátviteli folyamatot, melynek során a külföldön teljesített kurzusok elismerésre és az elért kredit mennyiség jóváírására kerülnek.

## 8. A kreditátvitel szabályai

A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata a kreditátvitelről a következőképpen rendelkezik:

A TVSZ 2. § (6) bekezdése szerint „A tanulmányi bizottság kreditátviteli albizottságot köteles létrehozni, amelynek hatáskörébe utalja a kredit egyenértékűség megállapításának jogát.”

A 14. § (2) bekezdése szerint: „...„A más intézményben/karon teljesített helyettesítő tantárgy annyi kredittel ismerhető el a hallgató számára, ahány kreditet a szak tantervében a helyettesített tantárgy(ak)hoz rendeltek.”

A 14. § (4) bekezdése szerint „A kar a hallgató más hazai vagy külföldi felsőoktatási intézményben szerzett kreditjeit intézményközi kredit-egyenértékűségi egyezmény, a hallgatóval kötött egyéni tanulmányi megállapodás vagy a beszámítást előíró jogszabály alapján ismeri el. Két ismeretanyagot egyenértékűnek kell tekinteni, ha az ismeretanyagok közötti egyezés legalább 75 %-os. Az ismeretanyag egyezésének mértékét a kar erre a célra létrehozott kreditátviteli albizottsága vizsgálja meg. Ez az egyenértékűség az intézmény számára egy adott intézményen belül és az intézmények között is kreditelismerési kötelezettséggel jár.

A 14. § (10) bekezdése szerint: „A külföldi részképzés az áthallgatás különleges esete. Ennek keretében az egyetem hallgatója – a kar tanulmányi bizottságának engedélye alapján – kétoldalú egyezménynek megfelelően, külföldi felsőoktatási intézményben folytat tanulmányokat és ott vizsgát tesz. Az a hallgató vehet részt a külföldi képzésben, aki teljesíti a hallgatói jogviszonyra a 3 §-ban meghatározott feltételeket. A hallgató külföldi részképzésben egyéni tanrend keretében vehet részt. „

(11) A külföldi részképzésen részt vevő hallgató külföldi felsőoktatási intézményben szerzett kreditjeit a (4) bekezdésben meghatározott módon kell elismerni.

A kreditek elismeréséről a kari kreditátviteli bizottság/a szakfelelős dönt. A kreditelismeréshez csatolni kell a külföldön teljesített tárgyak tematikáit. A kreditátvitel feltétele az elismertetni kívánt tantárgy egyenértékűsége azzal a tantárggyal, amelynek elvégzését az adott szak előírja. Két különböző tantárgyat akkor lehet egyenértékűnek tekinteni, ha ismeretanyaguk legalább 75%-ban azonos. Ha az egyenértékűség fennáll, a külföldön teljesített tárgyat a helyettesíteni kívánt tárgy kreditértékével kell beszámítani a hallgató tanulmányaiba. A máshol elvégzett tárgy érdemjegyét át kell vezetni a kiváltott tárggyhoz.

Amennyiben hallgató olyan tárgyakat választott, amelyek 75%-ban megfeleltethetők a Debreceni Egyetemen meghirdetett tárgyaknak, a kreditfogadás szinte automatikusan, szimbolikusan történik. Ha azonban a hallgató olyan speciális tárgyat teljesített, amely nem szerepel a kurzuskínálatunkban, akkor ezek a tárgyak szabadon választható tárgyként kerülnek elismerésre. A tantárgyelfogadás elősegítése érdekében a szabadon választható tárgyak terhére pl. „Külföldön teljesített tárgy”-ként (a tárgyelnevezés karonként eltérhet) kerülhet elfogadásra az olyan tárgy, amelynek nincs az intézményünkben ekvivalens megfelelője.

A Kreditátviteli Bizottság határozatának előkészítéséhez feltétlenül szükséges a tanszék/szak valamely, az adott tárgyban kompetens oktatójának előzetes szakvéleménye és a külföldi tárgyleírás (magyar/angol verzió), amellyel igazolható a külföldön teljesített tantárgy tartalma, így az oktató megalapozhatja a szakvéleményt és a bizottság megállapíthatja a kreditelismerést, illetve a kreditértéket.

Amennyiben a külföldön szerzett kreditek miatt kredittúllépés alakul ki, hallgatónak nem áll fenn térítési kötelezettsége a túlteljesített kreditekre vonatkozóan.

Előfordulhat, hogy további értékelési eszközöket is bekérnek a hallgatótól (pl. kitöltött tesztek, esszék, tanári értékelések) vagy a hallgatót szóban meghallgatják az alapos döntés meghozatalához.

A kreditátviteli bizottság döntése ellen jogorvoslati kérelem nyújtható be a Hallgatói Ügyek Jogorvoslati Bizottságához.

Az információkat a kari bizottságokról, a kari kreditelismerési gyakorlat specialistáit a „Kreditátviteli segédlet kiegészítése” című dokumentum összegzi.

9. **Egyéni tan- és vizsgarend:** A külföldi mobilitási időszak alatt a hallgatót a küldő intézményben nem terheli tanulmányi kötelezettség, de lehetősége van itthon is felvenni és teljesíteni tárgyakat, amennyiben tanulmányi előmeneteléhez ez szükséges.
10. **Részleges kreditelismerés:** Amennyiben a tárgyfelelős az elért tanulmányi eredmény valamelyik alkotórészét nem találja elegendőnek, vagy kellőképpen alátámasztottnak, úgy a hallgató számára további feladatot/teljesítést írhat elő a kreditelismeréshez.
11. **Az elismert tárgy beszámítása a hallgató tanulmányi előmenetelébe és a tanulmányi teljesítményébe:** „Az aktuális képzési időszakot megelőzően elért tanulási eredmény alapján elismert tantárgy nem számítható be a hallgató tanulmányi teljesítményébe. Az aktuális képzési időszakban elért tanulási eredmény alapján az elismert tantárgy csak akkor számítható be a hallgató tanulmányi teljesítményébe, ha ezt a szándékot a képzési időszak elején (regisztrációs időszak végét megelőzően) az intézmény és a hallgató előre rögzítette (pl. Erasmus „Learning Agreement”-ben). A tanulmányi teljesítményhez az elért tanulási eredmény hazai rendszerbe konvertált érdemjegyét kell figyelembe venni. Ebben az esetben a hallgató képzési időszaka az elismerést folytató intézményben aktívnek számít, akkor is, ha ebben az intézményben nem vett fel tantárgyakat. (Az Országos Kredittanács (OKT) ajánlása a kreditelismerés folyamatára)

## 7. Problémák a kreditelismerés során

- 1. Eltérő tantervek és tantárgyi tartalmak problémája:** A külföldön teljesített tárgyak elismertetése elsősorban a kötelező tárgyak esetében jelent nagyobb problémát, a kötelezően választható és a szabadon választható tárgyak esetében nagyobb rugalmasság figyelhető meg.
- 2. Kredittúllépés problémája:** A külföldi részképzés miatti kredit-túlteljesítést a kar nem szankcionálja fizetési kötelezettséggel. (Kivétel: ZK)
- 3. A külföldön teljesített és az elismerni kért hazai tanegységek eltérő kreditszámának kérdése:** Moduláris szerkezetű, 10-15 kredites képzésben részt vevő hallgatók a külföldön teljesített tanulmányaikat több kisebb kreditértékű itthoni tárgynak ismertethetik el, ehhez a modul részletes leírása szükséges. A maradványkreditek elismerhetők a kötelezően választható vagy a szabadon választható tantárgyi blokk terhére. De adódhat olyan eset is, amikor több külföldön teljesített tárgyat fogadnak el egy tárgynak.
- 4. Az országok eltérő tanévbeosztása:** A külföldi egyetemeken egy részének eltérő a szemeszter beosztása, mint a mi intézményünknek, ezért a mobilitásban részt vevő hallgatók egy része a hazai rendszerhez képest késve tudja lezárni az előző félévet, esetleg azért, mert a kinti féléve elhúzódik, és nem tud időben hazatérni. Erre az eshetőségre külön fel kell hívni a kiutazó hallgatóink figyelmét, hogy a hallgatói mobilitás lezárásához szükséges intézkedéseket, a dokumentumok beszerzését és elkészítését és a kötelező adminisztratív teendőket ne hagyják az utolsó pillanatra. Példaként a Bölcsészettudományi Kart hozva: Elsősorban a németországi egyetemeken – később kezdődik a szemeszter (október közepén ill. április közepén). Ennek előnye, hogy a hallgatónak lehetősége van az itthoni szemeszter elején bejárni azokra a tárgyra, amelyeket egyéni tanrend keretében itthon teljesít (ez egyénileg változó, ugyanis a bejárásra nem kötelezhetjük, joga van ügyei intézése és a féléves kinti előkészítő programokon, kurzusokon való részvétel miatt hamarabb kiutazni.)  
A későbbi kinti félévkezdés nagy hátrányai a következők:
  - a hallgatónak úgy kell felvenni a tárgyait, hogy általában nincsenek még fenn a kinti tárgyleírások vagy ha fenn is vannak és ki tudja választani a megfelelő tárgyakat, a tényleges tárgyfelvevétel kinn sokkal később zajlik. A tényleges kinti tárgyfelvevételkor derül ki, hogy a hallgató bejut-e a „kiszemelt” tantárgyra. Ha nem tudja felvenni a kiválasztott tárgyakat, akkor az egész tárgyelfogadás-egyeztetést újra kell kezdeni.
  - A későbbi félévkezdés miatt természetesen később is végződik kinn a félév, így a hallgatók a Transcript of Records-okat sokszor csak olyankor kapják meg, amikor itthon már lezárásra került az a félév, amit kinn teljesítettek.

- Az érintett hallgatóknak az is problémát okoz, hogy ezt a sajátos helyzetet az egyetemi ERASMUS-irodában is nehéz kezelni, hiszen ott kötött határidőket kell tartani, de a kinti későbbi félévkezdés miatt ez sokszor kivitelezhetetlen.

## 8. Jó gyakorlatok a kreditelismerés során

### 1. Közös oklevélhez vezető képzés létrehozása: két intézmény között egy adott képzés esetében létrehozott megfeleltetést jelent.

A Szociális Munka és Szociális gazdaság nemzetközi közös képzés tanterve minden képzőintézményben azonos, ezt 2006 és 2009 között az egyes partnerszervezetek képviselői dolgozták ki egy Erasmus-Socrates (Curriculum Development) pályázat támogatásával. Ennek értelmében az elsajátítandó ismeretek, az egyes modulok is azonosak, a hozzájuk rendelt kreditpontok is. A tantárgyak-tananyagok két csoportba sorolhatók. Az első csoportba tartoznak azok az ismeretek, amelyek nemzetállami hatáskörbe tartoznak - a mesterszakon ilyen tárgyak főleg a jogi ismereteket közvetítő tárgyak (pl. Munkajog, Non-profit szervezetek joga, Vállalkozások joga, Személyügyi ismeretek, stb.), amelyeket minden képzőintézményben adott specialisták dolgoztak ki. A második csoportba sorolhatók azok a tárgyak, amelyeket a partnerintézmények oktatói közösen dolgoztak ki, azaz tartalmuk is minden egyetemen azonos (pl. Európai gazdaság-és szociálpolitikai ismeretek, Szociális gazdaság és szociális munka, Kvalitatív kutatási módszerek, Kvantitatív kutatási módszerek, stb.) A közös tartalommal rendelkező tantárgyakat, az esetek többségében, team-teaching formájában külföldi és hazai oktatók közösen oktatják az egyes intézményekben. A képzéshez tartozik egy Interkulturális Projektmenedzsment elnevezésű gyakorlat is, amelyet a hallgatók külföldön teljesítenek. A gyakorlat tematikája, a feladatok, illetve azok értékelése mindenhol azonos, a hallgatók választásán múlik, mely országban töltik a gyakorlatot, illetve minden partnerintézményben azonos időszakban teljesíthetik. A gyakorlat értékelését a partneregyetemek oktatói és gyakorlatvezetői értékelik, azonos szempontrendszer alapján, illetve a gyakorlathoz rendelt kreditérték is azonos minden országban. (Forrás: Nemzetköziesítési folyamatok a Debreceni Egyetemen)

### 2. Nemzetközi közös képzés megvalósítása

A Wageningeni Egyetem (Hollandia), az Aarhus Egyetem (Dánia), a Purpan Egyetem (a Toulouse Egyetemi Szövetség része, Franciaország) és a Debreceni Egyetem (MÉK) 2011-ben közös pályázatot nyújtott be az Európai Unióhoz (Brüsszel) azzal a céllal, hogy az EU támogassa az Erasmus-Mundus (jelenlegi elnevezése: Erasmus+) program keretében a "Sustainable Animal Nutrition and Feeding" elnevezésű európai Msc programot. A sikeres pályázat után az oktatási program 2012 szeptemberében indult el. A négyeszeszteres angol nyelvű mester programban a Debreceni Egyetem egy szemeszterben hat tantárgy oktatásával vesz részt. A teljes programot a Magyar Akkreditációs bizottság 2012-ben akkreditálta. A képzés sikeres befejezése esetén a hallgatók kettős diplomát (double degree) kapnak. (Forrás: *Nemzetköziesítési folyamatok a Debreceni Egyetemen*)

### 3. Gondos tervezés szükséges, a hallgatók előzetes és a pályázás során történő részletes tájékoztatása a kreditbeszámítás során felmerülő problémákról.

Kari ismertető: pl. GTK honlapján „Gyakran Ismételt Kérdések” (<http://www.econ.unideb.hu/hallgatoknak/erasmus>), IK honlapján „Hasznos tudnivalók pályázóknak”

(<http://www.inf.unideb.hu/oktatas/erasmus/index.php?lang=hu&page=jotanacsok>).

„Vitorlabontás előtt” című három napos felkészítő tréninget szervezett a Debreceni Egyetem Külső Kapcsolatok Csoportja, a Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ és a DEHÖK Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottsága azon Erasmus és Campus Hungary ösztöndíjas hallgatóknak, akik a féléves külföldi tanulmányaik előtt álltak. A háromnapos tréning célja az volt, hogy nagy sikerű Erasmus+ és Campus Hungary program keretében a tavaszi szemeszterre kiutazó hallgatók felkészülve vágjanak bele egyetemi tanulmányaik egyik nagy kalandjának ígérkező félévének. A résztvevők első kézből ismerhették meg az ösztöndíj programokban korábban már részt vett hallgatók tapasztalatait, tanácsait. A Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ munkatársai által vezetett tréningen pedig a külföldi tanulmányi időszak alatt várható kihívások, mint például a honvágy és az eltérő kulturális környezet okozta problémák kezelésének módszereit ismerhették meg. Hasznos információk formájában a kiutazó hallgatók felkészítést kaptak arra vonatkozóan is, hogy hogyan mutassák be a külföldi partnerintézményekben a Debreceni Egyetemet és Magyarországot. (Forrás: <http://www.unideb.hu/portal/hu/node/14750>)

- 4. Rugalmasság:** A 2011. évi nemzeti felsőoktatási törvényben és a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban foglaltak alapján a kreditelismeréshez az összevetett tudás legalább hetvenöt százalékban történő megegyezése szükséges. Az ekvivalencia meghatározása a tantárgyi tematikák összevetése mellett nagymértékben függ a tantárgy oktatójának vagy a szakfelelősnek az egyéni véleményétől, a szakmai kritériumok figyelembe vételéről. Intézményünk számos nagyon színvonalas európai partneregyetemmel áll Erasmus kapcsolatban, ahol a hallgatók olyan szakmai tárgyakat vehetnek fel, amelyek a mi kurzuskínálatunkban nem szerepel. A nálunk nem oktatott szakmai ismeret elfogadására lehetőség van a kötelezően vagy szabadon választható, illetve a szakirányos tárgyak terhére.
- 5. Kurzuslisták kialakítása:** kari/tanszéki kurzuslista létrehozása, amely olyan tantárgyak felsorolása, melyek a tartalmuk és a tantervben betöltött szerepük szerint a leginkább alkalmasak külföldi tantárgyaknak való elismerésre.
- 6. Olyan partnerintézmények előnyben részesítése,** ahol eredményes a kreditbeszámítás. Több kar jól bevált külföldi kapcsolatokkal rendelkezik, számos partnerintézménnyel szinte automatikus a kreditelismerés, amennyiben nem változik a tárgy tematikája, így a jól megfeleltethető tantárgyi blokkokra a hallgatóknak már útjuk tervezésekor javaslatot tudnak adni.
- 7. Nagyobb kreditszámú és tanulmányi tartalmú kurzus több itthoni tantárgynak való megfeleltetése:** Moduláris szerkezetű, 10-15 kredites képzésben részt vevő hallgatók a külföldön teljesített tanulmányaikat több kisebb kreditértékű itthoni tárgynak tudják elismertetni, ehhez a modul részletes leírása szükséges. De előfordulhat olyan eset is, amikor több külföldön teljesített tárgyat fogadnak el egy tárgynak.

- 8. „Erasmus modul” kialakítása** önálló kreditszámmal, amely egy helyettesítő, virtuális tárgy elnevezése a kötelezően választható tárgyak elismerésére kurzusmegfeleltetés nélkül. Ilyen lehet a „Külföldön teljesített tárgy”, az „Erasmus tárgy” és a szabadon választható tárgyak „Erasmus1, Erasmus2, Erasmus3” elnevezéssel.
- 9. Kötelező szakmai gyakorlat mobilitási programokban történő teljesítése.** Pl. az Egészségügyi Karon a szociális munka alapszakon és az ápolás és betegellátás alapszak ápoló és szülésznő szakirányokon jellemző, hogy a kötelező szakmai gyakorlatnak külföldi részképzés keretében tesznek eleget. Valamint a Gazdaságtudományi Karra jellemző, jó bevált gyakorlat, hogy a hallgatók – félévente 4-5 fő - a szakmai gyakorlatot külföldön (30 kredit) teljesítik, főleg Franciaországban, az EU regionális intézményeinél. Ilyen esetben a kar ellenőrzi, hogy a hallgató megfelelő szakmai feladatot kap-e és a munkaköri leírását megvizsgálják.



## 9. Példák kreditelismerésre

1. Erasmus ösztöndíjas **biotechnológia mesterszakos** hallgatónk a Technische Universität Dresden-en úrkutatási mérnök képzés tantárgyait teljesítette (pl. Spacestations, Astrobiology) és a fogadó intézmény projektmunkájában is részt vett. A Természettudományi és Technológiai Karon nem tanulható úrkutatás, asztrobiológia, ezért a hallgató összes kinti tárgyát egy 15 kredités "külföldön teljesített tanegység" nevű tárgyként szerettük volna elfogadni. A Dresdai Egyetem professzora túl általánosnak tartotta ezt a tárgyelnevezést, ezért módosítani kellett az eredeti Learning Agreementet és két 14 kredités "Erasmus study project work in space science" és "Erasmus study basics on space science" című tárgyként ismertük el a hallgató teljesítményét.

2. Erasmus ösztöndíjjal visszatért **biotechnológia mesterszakos** hallgatónk a Katholieke Universitat Leuven-en teljesítette a „Nanobiologie” 3 kredités tárgyat, amelyet itthon Nanobiotechnológia elnevezésű, szintén 3 kredités tárgyként el lehetett ismerni. Továbbá Environmental and Industrial toxicology 3 kredités tárgyat itthon Toxikológia, Ökötoxikológia elnevezésű tárgyként fogadtuk el 2 kredit értékkel, mivel az elismert tanulmányi teljesítmény kreditértéke megegyezik annak a tantervi követelménynek a kreditértékével, amelyet teljesítettnek minősítenek.

3. Ötödéves **orvostanhallgató** egy (őszi) félévet kíván hallgatni az Innsbrucki Orvosegyetemen. Küldő egyetemén az alábbi tárgyakat kellene tanulnia ebben a félévben:

Általános orvostan/családorvostan I (1 ECTS),

Neurológia I (4 ECTS),

Gyermekegyógyászat I (4 ECTS),

Igazságügyi orvostan I (2 ECTS),

Belgyógyászat V.- Gasztroenterológia (4 ECTS),

Infektológia (2 ECTS),

Bőrgyógyászat (4 ECTS),

Aneszteziológia és intenzív terápia (2 ECTS),

Pszichiátria I (4 ECTS), Sürgősségi orvostan – oxológia (3 ECTS).

A kreditátviteli bizottság áttekinti a szillabuszokat, és engedélyezi a Klinische und allgemeinmedizinische Falldemonstrationen, Neurologie Praktikum u. Prüfung (PuP), Kinder u. Jugendheilkunde PuP, Innere Medizin – Gastroenterologie PuP, Klinische Infektologie und Immunologie und Tropenmedizin, Dermatologie PuP, Chirurgische Fächer u. Anaesthesie, és Psychiatrie PuP tárgyak hallgatását 2, 6, 6, 4, 4.5, 2.5, 4, 4.5, és 4 ECTS értékben. Mivel az oxológia tárgy nem elérhető, ezen tárgy második félév során a saját küldő egyetemén történő hallgatását a Tanulmányi Albizottság engedélyezi a hallgatónak. A megszerzett érdemjegyek (rendre 1, 3, 4, 2, 2, 2, 1, 2, 3, ill. ECTS skálán A, C, D, B, B, B, A, B, C) hazatérést követően automatikusan 5, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 4, 3 értékekre konvertálva kerülnek be az indexbe, az

ekvivalens tárgyak hazai ECTS kreditértékével együtt. A jegy konvertálás alapja az adott évfolyamon kapott érdemjegyek %-os eloszlása, az ECTS % kategóriák figyelembe vételével.

4. Negyedéves **orvostanhallgató** két félévet szeretne hallgatni a Prágai Károly Egyetem orvosi karán. Figyelembe véve, hogy a negyed és ötödév során összesen 40 (!) kötelező (!) tárgyat kell majd abszolválnia a hazai egyetemen, áttekinti a tantárgy előfelvételi követelményeket, melyek alapján a negyed és ötödév között egyes tárgyakat szabadon felcserélhet, valamint a fogadó egyetem oktatási rendszerét, és a következő ekvivalencia táblázatot állítja össze.

A hazai tárgylistája:

Bőrgyógyászat,

Belgyógyászat IV. (Endokrinológia, Nephrológia),

Belgyógyászat V. (Gasztroenterológia és Anyagcsere betegségek),

Radiológia és nukleáris medicina I.,

Radiológia és nukleáris medicina II.,

Urológia,

Klinikai genetika,

Fül- Orr- Gégészet,

Szülészet-nőgyógyászat I,

Szülészet-nőgyógyászat II.,

Sebészet I.,

Sebészet II..

Ezek vegyesen a negyed és ötödév mintatantervébe eső tárgyak, összesen 31 ECTS értékben. Ezek ekvivalenseként a kreditátviteli bizottság, a szillabuszok áttekintését követően, előzetesen engedélyezi a következő tárgyak hallgatását külföldön: Dermatovenerology, Internal Medicine II. (1), Internal Medicine II. (2), Radiology and Nuclear Medicine, Urology, Medical genetics, Otolaryngology, Sports Medicine, Obstetrics and Gynecology, Surgery. Mindezek együtt 42 ECTS kreditterhelést jelentenek majd a hallgató számára. Ezekből a Sports Medicine tárgyat 1 ECTS kredittel a bizottság szabadon választott elektív kurzusnak fogadja el, a többi a kiválasztott itthoni tárgyak ekvivalenseként elismeri. A tanulmányi albizottság engedélyezi, hogy a hallgató a mintatantervtől eltérő sorrendben vegye fel a megjelölt negyed és ötödéves tárgyakat. Ily módon, bár a hallgató negyedév végére eltér a mintatantervtől, ötödév végére valamennyi olyan tanulmányi kötelezettségének eleget tesz, ami a szigorlóévi gyakorlati képzés, és a főtárgyi szigorlatok, majd az államvizsga letételének feltétele. A blokkosított megfeleltetési rendszer miatt azokban az esetekben, amikor a külföldön hallgatott tárgy egy féléves, de a hazai tárgy két félévben két rész-tárgyból áll (pl. Obstetrics and Gynecology, Surgery, Radiology and Nuclear Medicine ), a kapott jegyet mindkét hazai ekvivalens tárgyhoz (Szülészet-nőgyógyászat I, Szülészet-nőgyógyászat II, ill. Sebészet I., Sebészet II., ill. Radiológia és nukleáris medicina I., Radiológia és nukleáris medicina II.) hozzárendelik. Figyelemre méltó, hogy a választható tárgyak törvényileg egységesen erőltetett magas aránya miatt milyen alacsony az ekvivalens kötelező hazai tárgyak ECTS kreditértéke a külföldön, reális rendszerben szerzett kreditekhez képest, holott

az effektív óraterhelés és a képzés tartalma (a szabályozott szakmák – regulated profession területén elvárható módon) közel azonos.

## 5. Óvodapedagógus hallgatók

a) **Német nyelvterület:** Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau (KPH Graz) ill. Katholischen Stiftungsfachhochschule München

- Karunkon (GYFK) általában nem sok olyan eset fordult elő, hogy hallgatóink olyan tárgyat vettek volna fel külföldi tanulmányaik során, amihez nem találtunk itthon legalább 75 %-ban megfelelő tartalmú tárgyat, bár mi eleve a hallgatók kötelező tárgyaikhoz illeszthető tárgyakat kerestünk már a kiutazásuk előtt,
- Kivételt képez a „szakmai német óvodapedagógusok számára” tárgy – ez nincs se Grazban se Münchenben, ennek ellenére teljesítettnek tekintjük, hiszen a szakmát egy egész féléven keresztül németül tanulják, gyakorlaton alkalmazzák a tanultakat illetve van szervezett kereteken belül speciális német, mint idegennyelv az ERASMUS-os hallgatók számára tárgy mindkét intézményben,

(pld. Deutsch für fremdsprachige Studierende // Schulpraktische Studien 2/1 )

- Amennyiben nem egyértelmű a 75%-os egyezés, a hallgatók megbeszélnek a tárgy oktatójával, hogy a talált külföldi tárgy tartalmát elfogadja-e ill. milyen egyéb beadandó feladattal tudná azt elfogadni. Sokszor elegendő, ha a hallgató a rendszeres jelentkezések során beszámol a kinti órákon történekről, és kolléga elfogadja a kinti teljesítményét.

(pld. a művészeti tárgyak esetén: Einführung in textile Kulturtechniken // Textiles Werken // Musik und Bewegung // Instrument spielen és esetleg néhány tréning jellegű óra esetén - Technik – kreativ Probleme lösen // Therapeutisch-funktionelle Übungen)

Jelenleg Grazban lévő óvodapedagógus hallgatóink pld. a következő itthoni tárgyakat tudták 16 kredittel elfogadtatni:

PF10CÓ411	Csoportos óvodai gyakorlat 3.	2
PF00AM030N	Kamarazene I.	3
PF10VN311	Vizuális nevelés és módszertana V.	2
PF10AT411	Játzóképesség tréning	3
PF10ÖT411	Önismereti tréning, szakmai kompetencia fejlesztése	3
PF00ÓS031N	Óvodapedagógiai szaknyelv	3

A szakmai tárgyak esetén a legtöbb kolléga pótlólagos beszámolókat, ill. vizsgát kér.

Mivel 15 kreditet kötelesek a hallgatók hazahozni, többnyire a legkönnyebben teljesíthető, az itthoni tárgyakhoz hasonló témájú tárgyakat választják. Ha tanulnak is egyéb tárgyakat, amik az érdeklődési körüknek megfelel, a többlet kredittől való félelmükben – anyagi megfontolásból - nem kérik az itthoni tárgyak között meghirdetni.

(pld. Kultur, Bildung und Gesellschaft in Österreich // Auf den Spuren der Vergangenheit und der Gegenwart // In Gruppe leben // Gesund leben– Risiken mindern)

b) **Angol nyelvterület:** Angol nyelvtudással a hallgatóink több mint 10 ország egyetemére mehetnek. A legtöbb esetben megtaláljuk az ekvivalens tantárgyakat, nagyon hasznos tárgyakat tanulhatnak a hallgatók, és nincs gond az itthoni kreditelismeréssel. Néha azonban törnünk kell a fejünket, hogyan lehet megoldani, hogy a hallgató érdekei ne sérüljenek. Egy példa:

Angliában (Plymouth University) modul rendszerben tanulnak a diákok. Egy modul 20 kreditet ér, nagyon sokrétű, és nagy területet ölel fel. (Ha több modult vesznek fel, messze túllépik a megengedett kreditszámot, és félnek, hogy itthon fizetni kell a további kurzusokért.) A hallgatók másodéves korukban mehetnek először külföldre tanulni, amikor nálunk már többnyire módszertani tárgyakat tanulnak, ezért nehéz összeszedni az itthoni kötelező 15 kreditest tantárgyat. Úgy oldjuk meg, hogy Plymouthban az Independent Study Module-t választjuk, amelynek keretében a hallgatók tutor-jellegű oktatásban részesülnek, ami lehetővé teszi a testreszabott tanulást. (Ennek az érdemjegye kerül be itthon a Neptunba.) A megfeleltetett tantárgyak közt pedig ott van a szakdolgozati konzultáció, a választható szakmai angol nyelv, és mivel kinn lehetőség van óvodai gyakorlatra, az itthoni gyakorlatnak betudjuk. Azért, hogy a diákjaink ne legyenek elszigetelve a többiektől, még 2 modulra bejárnak, de azokból nem kapnak osztályzatot.

A plymouthi koordinátor többször járt a karunkon Erasmus oktatóként, és ismeri a tantárgyaikat. Ő maga az egyik kinti oktató, ezért tudja, hogy mi az, amit a hallgatóinktól el kell várni. Mivel a tantárgy esszéírással zárul, kapnak egy gyors nyelvi-formai felkészítést is (szakirodalom jegyzék összeállítása, idézés-utalás, kutatásmódszertan).

## 10. Összegzés

A kari kreditátviteli folyamatok áttekintése után a következő közös pontok állapíthatók meg:

- 1) A karok a hallgatóik külföldi részképzésben teljesített kreditjeit az intézményközi kredit-egyenértékűségi egyezmény vagy a hallgatóval kötött tanulmányi megállapodás alapján ismerik el.
- 2) A tantárgyak közötti egyenértékűséget a jogszabályi előírások szerint legalább 75 %-os egyezés alapján fogadják el.
- 3) A külföldön teljesített helyettesítő tantárgy annyi kredittel ismerhető el a hallgató számára, ahány kreditet a szak tantervében a helyettesített tantárgyhoz rendeltek.
- 4) Az ismeretek összevetését a karokon létrehozott a kreditátviteli bizottság vagy a szakfelelős végzi.

A kreditátvitel az a folyamat, amelyen keresztül az intézmény testülete jóváhagyja, hogy az elért (külföldi részképzésben teljesített) tanulási eredmények megfelelnek azoknak a követelményeknek, amelyet az elismerni kért (itthoni) tantárgy lefed, és ezt a tantárgyat teljesítettnek ismeri el.

Jellemzői:

1. A kérelemhez csatolni kell a fogadó intézménytől beszerzett megfelelő és megbízható információkat a döntéshozók tájékoztatása céljából.
2. Sok esetben részleges információk állnak rendelkezésre, amelyek alapján nem lehet megalapozott döntést hozni, így a hallgatótól a teljesítését dokumentáló egyéb anyagokat kérhetnek be vagy szóbeli egyeztetéssel, meghallgatással lehet pontosabb képet kapni a teljesítésről.
3. A kreditek elismerése szakmai feladat, ezért a bizottságnak a szakfelelős/tanszék/intézet előzetes írásos véleményét ajánlatos kikérni.
4. A kreditátviteli bizottságnak ajánlott az átláthatóságot biztosítani azzal, hogy a döntéseket anonim módon közzé tegye, így mintákat szolgáltatathatna a jövőbeli döntések esetére is.

Két kar rögzítette írásban az Erasmus programmal kapcsolatos belső eljárásrendet „Kari kiegészítés a Debreceni Egyetem Erasmus-szabályzat hallgatói mobilitás szabályozásához” címmel a volt Közgazdaságtudományi Kar és „Az Erasmus Programban történő hallgatói részvétel szabályai a Zeneművészeti Karon” címmel a Zeneművészeti Kar. Mindkét dokumentum tartalmazza kreditfogadási kari gyakorlatot.

Az Erasmus Albizottság az Erasmus mobilitási program keretében, külföldön részképzésben részesülő hallgatók jegy konverziójának meghatározása ügyében, az Állam-és Jogtudományi Kar a külföldi partnerintézménynél teljesített valamennyi tárgy elismerésére fogalmazott meg előterjesztést.

## 11. Felhasznált irodalom

1. *A kreditelismerés elvei és gyakorlata az új ECTS kézikönyvben és az OKT ajánlásában*  
elérhető: [http://www.kreditiroda.hu/forumok/6doc/VargaZs\\_OKT\\_elismeresi\\_ajanlas.pdf](http://www.kreditiroda.hu/forumok/6doc/VargaZs_OKT_elismeresi_ajanlas.pdf)
2. *Apor Vilmos Katolikus Főiskola ECTS jegy átszámítási rendszere*  
elérhető: <http://www.avkf.hu/roviden-az-ects-rol>
3. *Az Erasmus program keretében külföldön szerzett kreditek beszámítása itthon: helyzetképelemzés és jó gyakorlatok feltérképezése*, Bologna füzetek 9.
4. *Az Országos Kredittanács (OKT) ajánlása a kreditelismerés folyamatára*  
elérhető: [http://www.kreditlap.hu/doc/ajanlas\\_kreditelismeres\\_3.7.pdf](http://www.kreditlap.hu/doc/ajanlas_kreditelismeres_3.7.pdf)
5. *Budapesti Corvinus Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata*  
elérhető: <http://www.uni-corvinus.hu/index.php?id=15948>
6. *Budapesti Gazdasági Főiskola ERASMUS kézikönyve*  
elérhető:  
[http://www.google.hu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.bgf.hu%2Fszervezetiesegysegek%2FRektoratus%2FFELNOTTKEP\\_ZKOZP%2FPALYAZATIIRODA%2Fdokumentumok%2Ferasmus\\_int\\_mob%2Falapdokumentumok%2FERASMUS%2520K%25C3%25A9zik%25C3%25B6nyv\\_2012-2013.doc&ei=oHZHVavHE-iz7gazoIHgBQ&usq=AFQjCNFeU5Un1jf02erufKLgzum2xQvhma&sig2=oIy8a-IgnPTdvXA1yBnnQ&bvm=bv.92291466.d.ZGU](http://www.google.hu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.bgf.hu%2Fszervezetiesegysegek%2FRektoratus%2FFELNOTTKEP_ZKOZP%2FPALYAZATIIRODA%2Fdokumentumok%2Ferasmus_int_mob%2Falapdokumentumok%2FERASMUS%2520K%25C3%25A9zik%25C3%25B6nyv_2012-2013.doc&ei=oHZHVavHE-iz7gazoIHgBQ&usq=AFQjCNFeU5Un1jf02erufKLgzum2xQvhma&sig2=oIy8a-IgnPTdvXA1yBnnQ&bvm=bv.92291466.d.ZGU)
7. *Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem rektori utasítása*  
elérhető: <http://www.rektori.bme.hu/to/rektut.htm>
8. *Derényi András – Tóth Éva: Validáció, a hozott tudás elismerése a felsőoktatásban*  
elérhető:  
[http://www.ofi.hu/sites/default/files/WEBRA/2011/03/validacios\\_kotet\\_vegleges.pdf](http://www.ofi.hu/sites/default/files/WEBRA/2011/03/validacios_kotet_vegleges.pdf)
9. *Derényi András: A tanulmányok elismerésének hazai környezete és gyakorlata*  
elérhető: [http://www.scholarship.hu/LinkClick.aspx?fileticket=Yzpo-O\\_Ajcg%3D&tabid=144&language=hu-HU](http://www.scholarship.hu/LinkClick.aspx?fileticket=Yzpo-O_Ajcg%3D&tabid=144&language=hu-HU)
10. *Eötvös Loránt Tudományegyetem rektori utasítása*  
elérhető: [http://www.elte.hu/file/ru\\_2006\\_15.pdf](http://www.elte.hu/file/ru_2006_15.pdf)
11. *Kreditismertető Pázmány Péter Katolikus Egyetem*  
elérhető: <https://itk.ppke.hu/hallgatoknak/kreditismerteto>
12. *Országos Kredittanács Irodája: Kreditszótár*  
elérhető: <http://www.kreditlap.hu/kredit/szotar.asp>

13. Pásztor Attila: Kreditelismerés és kurzuselfogadás az Erasmus-program keretében: problémák és jó gyakorlatok című előadás  
[http://www.google.hu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Foktataskozpont.tka.hu%2Fdocument.php%3Fdoc\\_name%3D4\\_Felsooktatasi%2F3\\_Kutatasok%2FErasmus\\_Kreditbeszamitas%2Fpasztorattila.pdf&ei=0XhHVZuIKoGKsAHCw4GwBQ&usq=AFQjCNFE5dzazgY7NTiJRmy4H7TSaNOwDQ&sig2=7jFR-tLnFWmHKcDteevxg&bvm=bv.92291466,d.bGg](http://www.google.hu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Foktataskozpont.tka.hu%2Fdocument.php%3Fdoc_name%3D4_Felsooktatasi%2F3_Kutatasok%2FErasmus_Kreditbeszamitas%2Fpasztorattila.pdf&ei=0XhHVZuIKoGKsAHCw4GwBQ&usq=AFQjCNFE5dzazgY7NTiJRmy4H7TSaNOwDQ&sig2=7jFR-tLnFWmHKcDteevxg&bvm=bv.92291466,d.bGg)
14. Pécsi Tudományegyetem ERASMUS szabályzata  
elérhető: [http://pte.hu/sites/pte.hu/files/files/Hallgatok/hallgatoi\\_szabalyzatok\\_nyomtatvanyok/erasmuszabalyzat20120419.pdf](http://pte.hu/sites/pte.hu/files/files/Hallgatok/hallgatoi_szabalyzatok_nyomtatvanyok/erasmuszabalyzat20120419.pdf)
15. Transfer Credit Policy and Guidelines (University of Colorado)  
elérhető: <http://www.colorado.edu/admissions/undergraduate/apply/transfer/transfercredit>
16. *Útmutató a bolognai folyamathoz a hallgatói önkormányzatok képviselői részére*  
elérhető: <http://www.tpf.hu/konyv/2840/utmutato-a-bolognai-folyamathoz>
17. [www.unideb.hu-n](http://www.unideb.hu-n) és a kari weboldalakon található tájékoztatók, nyomtatványok
18. *Nemzetköziesítési folyamatok a Debreceni Egyetemen (Intézményi önértékelés)*